

Samproduktion – ett verktyg för framtidens arbetslivsforskare, 7.5 högskolepoäng

Co-production – a tool for working life researchers of the future

Nivå: Utbildning på forskarnivå

Språk: Svenska

Huvudområde: Arbetslivsvetenskap

Giltig från: VT2019

Beslutsdatum: 2018-10-11

Förändringsdatum:

Syfte

Kursen syftar till att den forskarstuderande ska lära känna samproduktionens villkor, beroenden och bevekelsegrunder samt utveckla förståelse för hur man som arbetslivsforskare framgångsrikt navigerar i samproduktionslandskapet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

1. beskriva och analysera olika aktörers drivkrafter för samproduktion
2. beskriva och analysera betydelsen av personliga egenskaper i samproduktion
3. beskriva och tillämpa teoretiska och metodologiska begrepp/ansatser i relation till samproduktion
4. formulera forskningsproblem som är både akademiskt och praktiskt relevanta i relation till samproduktion
5. beskriva och exemplifiera hur samproduktion kan utformas och bedrivas i praktiken samt reflektera kring forskarrollen i en samproduktionsprocess
6. analysera organisatoriska förutsättningar och villkor för samproduktion
7. relatera den egna forskningen till utmaningar och möjligheter i samproduktion
8. reflektera kring betydelsen av att anpassa sin kommunikation till målgrupp, intressenter och tillfälle vid samproduktion

Innehåll

Samproduktionsprocessen – metoder, verktyg och forskarrollen

Organisatoriska förutsättningar och villkor för samproduktion

Samproduktion i teori och praktik

Anpassad kommunikation och vetenskaplig publicering

Exempel på samproduktion

Drivkrafter och betydelsen av personliga egenskaper vid samproduktion

Undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, workshops och praktiska övningar som kräver förberedelser i form av ett skriftligt underlag och/eller aktivt deltagande.

Undervisningsformerna syftar till att de forskarstuderande ska träna ett självständigt aktivt kunskapssökande, samarbete, diskussion, argumentation och kritisk reflektion. I kursen används en lärplattform för presentation av kursmaterial, kommunikation och diskussion.

Examination

UPS1. Kursuppsats (paper), 7.5 hp, avser lärandemål 1-8. Betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Betyg

Tvågradig skala (Godkänd och Underkänd).

I denna kurs tillämpas de generella reglerna om misstanke om fusk och plagiering. Se

http://www.mdh.se/hogskolan/organisation/namnder/disciplin/handlaggning-av-disciplinarenden-1.1816?l=en_UK och

<https://www.mdh.se/hogskolan/organisation/namnder/disciplin> för reglerna om fusk, plagiering och dess konsekvenser.

Kurslitteratur

Holmström, I. K., Stier, J., Tillgren, P., & Östlund, G. (Red.) (2016). *Samproduktionens retorik och praktik – inom området hälsa och välfärd*. Lund: Studentlitteratur.

Därtill används ett urval av vetenskapliga artiklar som tas fram av kursledningen och deltagarna själva.